

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 2  
муниципального образования Каневской район

**Игровая образовательная деятельность  
для детей старшего дошкольного возраста  
*«Знай и люби свой край»*,**  
**и**  
**КВН**  
**для детей старшего дошкольного возраста  
*«По родному краю»***

**Автор: Осадченко Наталья Петровна  
старший воспитатель  
МБДОУ "Детский сад № 2"**

## Аннотация.

Важной задачей дошкольной педагогики на современном этапе является приобщение подрастающего поколения к истокам культуры той местности, на которой в данный момент мы проживаем. Необходимо вести работу по формированию у ребенка чувств любви к Родине, воспитание у него эмоционально – положительного отношения к тем местам, где он родился и живет, развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни; желание узнать больше об особенностях природы и истории родного края.

### **«Знай и люби свой край»**

(образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста)

**Программные задачи:** способствовать расширению полученных знаний детей с историческим прошлым; воспитывать любовь и уважение к местам, где живет ребенок, чувство гордости за свой народ, чувство прекрасного; развивать познавательные способности и интерес к жизни родного края; приобщать к культуре и традициям русского народа; воспитывать лучшие качества присущие ему: трудолюбие, доброту, взаимовыручку, сочувствие; учить сопереживать, стремиться к победе.

**Словарная работа:** ввести в активный словарь детей слова: край, кубанцы, Кубань, малая родина, станица, курени, хаты, ремесла.

**Используемый материал:** хлеб, рушник, 2 фланелеграфа, фишки, посуда старинная и современная.

**Предварительная работа:** посещение комнаты «Кубанского быта», рассмотрение фотографий «Музей станицы Каневской», иллюстрации «орудие труда», просмотр альбома с иллюстрациями г. Екатеринодара, станиц, домов, убранств старинных хат-курений, одежды казаков и казачек; открыток и фотографий с видом станиц Каневская, Стародеревянковская, города Краснодара; экскурсия в природу, чтение художественных произведений, разучивание стихов, песен, поговорок, пословиц, закличек, считалок; знакомство с историческим прошлым края, обычаями; рассматривание одежды: папахы, сапоги, рубаха, брюки, вышитые пояски, фартуки; посуды: глэчики, кувшины, миски, чугунок, деревянные ложки; предметы обихода: коромысло, рубель, скрыня, веретено, лампа; рассматривание картин Каневского района.

### **Ход образовательной деятельности:**

(дети входят в зал под звуки песни «Ой, да краснодарский край» - 1ч.)

**Воспитат:** Ребята, сегодня у нас с вами необычная игра – викторина. Все задания будут относиться к нашей малой родине – нашему краю и называется она «Знай и люби свой край». Сейчас мы с вами разделимся на две команды, выберем капитанов и назовем наши команды.  
(деление на команды, название команд, выбор капитанов)

**Воспитат:** Ребята, среди просторов нашей большой страны есть край, где ты живешь, где твой дом родной, твоя земля родная. И где бы ты ни был, куда бы ты ни ездил, всегда будешь вспоминать свою родной Кубань:

*«Посмотрите вокруг: зачарует краса,  
Нет края прекраснее нашего!  
Золотятся хлеба, зеленеют леса,  
Даль морская лазурью окрашена.  
А какие сады на Кубани у нас,  
А какие девчата красавицы!  
Кубань – это житница нашей страны,  
Стихами и песнями славится».*

(прослушивание 2 части песни)

*«Рады мы гостям у нас  
Мы расскажем вам сейчас,  
Что мы знаем о родном крае!»*

**Воспитат:** И так мы начинаем нашу викторину. Первый тур – «Из истории Кубани».

Ребята, давайте мы сегодня вместе с вами вернемся в старое, доброе время: когда на Кубани поселились люди вольнолюбивые, гордые. Как можно назвать нашу малую родину?

**Дети:** Кубань.

**Воспитат:** *«Земли Кубани широки, необъятны,  
Каждый день и хороши и пригожи.  
Поезжай за моря-океаны,  
Лучше Кубани – ты не найдешь!»*

Кто подарил кубанскую землю казакам?

**Дети:** Царица Екатерина II, за верную службу.

**Воспитат:** Почему радовались казаки такому подарку?

**Дети:** Потому, что земля была покрыта степями, поросшими густой травой, ковылем, терновником. Над степями парили белоголовые орлы. В лесах обитали дикие кабаны, зайцы, лисы, волки. Было много рыбы.

**Воспитат:** *«Там, где выгнула русло река,  
Как подкову у глинистой кручи,  
Свиток царский был раскручен  
И прочитан под гул тростника:  
«Здесь границу держатъ, защищать от врагов,  
И пшеницу сажатъ и растить казаков...».*

Где казаки заложили крепость?

**Дети:** На высоком берегу Кубани, в урочище Карасунский Кут казаки заложили крепость, построили укрепления, с нее и начинался город Екатеринодар.

**Воспитат:** Из каких материалов казаки строили свои хаты?

**Дети:** Хаты-курени казаки строили из местных природных материалов: хворост, глина, солома, каркас хаты из прутьев обмазывали с двух сторон глиной. Крыша из камыша и соломы, пол глинокобитный, хаты белили, чтобы было красиво.

**Воспитат:** Главное занятие казаков?

**Дети:** Охраняли южные границы от набегов врагов.

**Воспитат:** Чем еще занимались казаки?

**Дети:** Выращивали хлеб, сажали сады, виноградники, растили скот, ткали, вышивали, резали по дереву, плели из соломки, прутьев ивы.

**Воспитат:** Верно. Но одним из самых любимых занятий у казаков, в котором они изрядно преуспевали, было кузнечное дело. Они ковали решетки, крылечки, украшали дома. Из какого материала выполняли эти изделия?

**Дети:** Из металла.

**Воспитат:** Ребята, семьи у казаков были большие, много детей, жили в любви и дружбе. А вы знаете, чему учили в казачьих семьях?

**Дети:** Уважать и почитать старших, быть вежливыми, послушными, скромными, четкими, приучали к труду.

**Воспитат:** Дети, а какие поговорки и пословицы вы знаете?

- Дети:**
- кто землю лелеет, того и земля жалеет;
  - день прозевал, урожай потерял;
  - что посеешь – то и пожмешь;
  - будешь трудиться, будет у тебя и хлеб и молоко водиться;
  - где работают, там густо, а в ленивом доме – пусто;
  - почет и труд рядом живут;
  - где труд – там и счастье;
  - землю солнце красит, а человека труд;
  - труд и хлеб – всему голова;
  - без труда не вынешь и рыбку из пруда;
  - нэ сыды сложа руки, та й и нэ будэ скуку;
  - кончил дело, гуляй смело.

**Воспитат:** **Второй тур – «Мой край».** А как называется земля, где мы живем?

**Дети:** Кубань.

**Воспитат:** А где же находится эта Кубань?

**Дети:** Кубань называют наш краснодарский край, в котором мы живем.

**Воспитат:** А почему так называют наш край?

**Дети:** Потому что в нашем крае протекает полноводная река Кубань.

**Воспитат:** Правильно, а как называется наша станица?

**Дети:** Стародеревянкoвская.

**Воспитат:** Какая река протекает у нас?

**Дети:** Река Челбасс.

**Воспитат:** Назовите близ лежащие станицы нашего края?

**Дети:** Каневская, Новоминская, Привольная, Крыловская, Староминская.

**Воспитат:** Города нашего края?

**Дети:** Сочи, Геленджик, Кабардинка, Новороссийск, Ейск Краснодар, Славянск-на-Кубани.

**Воспитат:** А какой город является центром нашего краснодарского края?

**Дети:** Город Краснодар.

**Воспитат:** Назовите моря краснодарского края?

**Дети:** Черное море и Азовское море.

**Воспитат:** **Третий тур – «Кубанская народная игра».** Ребята, кто из вас здесь самый ловкий?

Выходите, да покажите нам сноровку.

*«Ну, держитесь-ка, ребята,  
Состязаться вы должны,  
Покажите свою удаль, свою силу,  
Так велит обычай старинный».*

(игра-соревнование «Перетяжки»)

(жюри подсчитывает фишки, определяется победитель)

**Воспитат:** **Четвертый тур – «Кубань – жемчужина России».** Свообразна и красива природа Кубани. Наши города и села утопают в зелени. Ни с чем не сравнимы наши кубанские сады, реки, луга и поля. Ребята, а какой ландшафт окружает нас?

**Дети:** Степи, леса, горы, соря, реки, лиманы.

**Воспитат:** Мы знаем, что в нашем крае очень богатый растительный и животный мир. Знаете ли вы, какая рыба водится в водоемах нашего края?

**Дети:** Карась, щука, окунь, лещ, судак, красноперка, карп, осетр, пеленга-с.

**Воспитат:** Назовите животных, которые обитают у нас на Кубани?

**Дети:** Бурые медведи, волки, лисицы, барсуки, зайцы, косули, дикие коты, туры, кавказские олени, кабаны, ласка, кавказские зубры, шакалы, кроты, хомяки и т.д.

**Воспитат:** Какие птицы живут в нашем крае?

**Дети:** Совы, дятлы, сойки, синицы, дрозды, кукушки, щеглы, воробьи, скворцы, сороки, вороны, чайки, лебеди, цапли и т.д.

**Воспитат:** Какие породы деревьев растут в нашем крае?

**Дети:** Дуб, клен, сафара, акация, тополь, береза, ель, сосна.

**Воспитат:** Назовите травы Кубани?

**Дети:** Ромашка, лебеда, подорожник, мята, лопух, тысячелистник, полынь, чистотел, пастушья сумка, одуванчик, зверобой и т.д.

**Воспитат:** Богат краснодарский край хлебами и овощами. А какие сельскохозяйственные культуры выращиваются у нас в крае?

**Дети:** Пшеница, подсолнух, кукуруза, овес, просо, ячмень, свекла, овощи, фрукты.

**Воспитат:** Дети, послушайте прекрасное стихотворение:

*«Путь его довольно долгий, вот он в булочной на полке,  
Вот уже к тебе на стол он пожаловал, пришел.  
В нем – здоровье наше, сила, в нем чудесное тепло,  
Сколько рук его растило, охраняло, берегло!  
В нем – земли родимой соки, солнца свет веселый в нем...  
Улетай за обе щеки! Вырастай богатырем!»*

О чем это стихотворение?

**Дети:** О хлебе.

**Воспитат:** Верно. Хлеб – это богатство нашего края и по телевизору вы не раз слышали, что нашу Кубань называют хлебосольной. Почему ее так называют?

**Дети:** На полях Кубани выращивают много пшеницы и у нас много хлеба. Мы рады встречать гостей, угощаем их, принимаем с радостью, поэтому и называют Кубань хлебосольной.

**Воспитат:** Верно. Ведь хозяева гостей встречают хлебом – солью, поэтому и звучит слово «хлебосольная». Хлеб – наш господин. Испокон веков его несли из печи до стола, на рушнике и рушником покрывали. Хлеб – его величество.

(ребенок, одетый в кубанский наряд вносит на рушнике хлеб и читает стихотворение)

*«Вот он хлебушко душистый,  
С хрусткой корочкой витой,  
Вот он, вкусный, золотистый,  
Словно солнцем налитой».*

**Воспитат:** Скажите, а как называют людей, выращивающих хлеб?

**Дети:** Хлеборобы.

**Воспитат:** - будет хлеб – будет пища;

- хлеб батюшка, вода матушка;
- хлеб кормилец, если хлеба нет ни куска, так и в доме тоска;
- хлеб бросать – силу терять;
- потрудится – так и хлеб поесть;
- худой обед, когда хлеба нет;
- хлеб – всему голова.

Какие фруктовые деревья растут на Кубани?

**Дети:** Вишни, черешни, груши, яблоки, сливы, персики.

**Воспитат:** Какой транспорт участвует в уборке урожая?

**Дети:** Комбайны, трактора, машины.

**Воспитат:** Люди, каких сельскохозяйственных профессий живут у нас в крае?

**Дети:** Агрономы, комбайнеры, трактористы, шоферы, доярки, свинарки, ветеринары, зоотехники, механики по ремонту машин.

**Воспитат:** Пятый конкурс – «Конкурс капитанов». «Какие предметы лишние?»

*Игра-викторина закончилась, а пока жюри будет подсчитывать результаты, я угощу вас пирогами.*

# **КВН «По родному краю»**

(для детей старшего дошкольного возраста)

**Цель:** продолжать знакомить детей с флорой и фауной Кубани, обобщать знания детей, расширять представления о многообразии природы родного края, учить сопереживать, стремиться к победе, воспитывать патриотизм, гордость за свой родной край.

**Материал к мероприятию:** аудиозапись из передачи «В мире животных», крики птиц, животных, предметные картинки с изображением различных птиц России, предметные картинки перелетных и зимующих птиц, картинки с изображением листочков различных деревьев и кустарников (игра «В гостях у лешего»), аудиозапись любого вальса и «Танец утят».

**Предварительная работа:** чтение художественной и познавательной литературы о родном крае, рассматривание альбомов растительного и животного мира Краснодарского края, книга «Краснодарский край», рассматривание фотоальбома «По Краснодарскому краю».

Зал оформлен детскими работами: рисунки, аппликации с изображением природы родного края, рыб, птиц.

Дети входят в зал под звуки аудиозаписи из передачи «В мире животных». Музыка продолжается, входит Фея природы.

**Фея:** Здравствуйте дети! Сегодня у нас с вами необычная встреча. Сегодня у нас с вами игра КВН, конкурс знатоков природы Краснодарского края. Разделитесь на две команды и придумайте название своей команде (дети делятся на команды, выбирают название).

Итак, мы начинаем наш КВН, первый конкурс.

**Первое задание:** на столах лежат коробки с картинками птиц, которые живут на территории всей России. Отберите птиц, живущих в Краснодарском крае (совы, сойки, синицы, дятлы, дрозды, кукушки, щеглы, воробьи, скворцы, сороки, галки, вороны, чайки, утки – кряквы, лебеди, цапли, гуси, трясогузки, ястребы).

**Второе задание:** Кто больше назовет животных, которые обитают у нас на Кубани. За каждое правильное названное животное дети получают жетон (бурые медведи, волки, лисицы, еноты, барсуки, зайцы, косули, туры, серны, кавказские олени, кабаны, ласки, куницы, кавказские зубры, шакалы, кроты, хомяки, землеройки).

**Фея.** Мы знаем, что в нашем крае очень богат растительный и животный мир. А знаете ли вы, какая рыба водится в водоемах нашего края? (карась, щука, сазан, лещ, судак, окунь, тарань, осетр, карп).

За каждый правильный ответ дается одна фишка.

**Фея.** А сейчас я задам каждой команде по три вопроса по очереди. Команды готовы?

- Назовите моря Краснодарского края (Черное и Азовское).
- Назовите реки Краснодарского края (Кубань, Челбас, Ея).
- Назовите столицу Краснодарского края (Краснодар).
- Назовите наш районный центр (Каневская).
- Какие лекарственные растения Кубани вы знаете? (одуванчик, мать-мачеха, подорожник, мята, зверобой, душица, чистотел, девясил).
- Какие породы деревьев растут в нашем крае? (дуб, клен, акация, тополь, береза, ель, сосна и др.)

**Шуточная игра «У оленя дом большой».**

**Музыкальная пауза «Узнай, кто как кричит».**

*Во время паузы и игры подсчитываются жетоны, определяется победитель.*

**II часть. Конкурс капитанов.**

1. Какие правила нужно выполнять, находясь в лесу?

2. Разложите картинки, на которых нарисованы грибы, на съедобные и ядовитые.

**Танец «Птичка польку танцевала».**

**Дидактическая игра «Узнай с какого дерева листок».**

Этюды – пантомимы: команды изображают животных, соперники узнают.

**Фея.** Задания закончились. Пока мы будем подсчитывать жетоны, давайте поиграем.

**Подвижная игра «Завивайся плетень».**

*Фея награждает победителей и участников игры и прощается с детьми.*